

关于开展 2026 年度校级教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知

城理教务〔2026〕6 号

各教学单位：

为推进教育教学高质量发展、内涵式发展，学校继续组织开展教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目的申报工作，现将有关事项通知如下。

一、项目类型

本次申报的校级质量工程建设项目共确定产教融合类、基层教学组织、课程建设类等类别（下表），建设周期为一年，建设指南详见附件 1。

2026 年度校级质量工程建设项目类别

（建设周期：2026 年 3 月-2027 年 4 月）

序号	大类	具体类别	说明
1	产教融合类	校企联合实验室	
2		科产教融合实践教学基地	
3		大学生社会实践教学基地	
4		主修专业+微专业	必须于 2025-2026 学年第二学期或者 2026-2027 学年第一学期开设
5	基层教学组织	课程教研室	

6	课程建设类	课程思政示范课程 培育项目	
7		教材建设项目	建有产业学院的学院必须 申报至少 1 部（本）

二、申报要求

1.申报项目应具备一定的建设基础，并且提供相关支撑材料。产教融合类项目应提供与企业签订的合作协议书或意向书，教材建设项目需提交出版社的出版意向。

2.申报项目的预期成果必须包括以下目标之一：进入省级质量工程项目立项建设名单、省级示范性产业学院称号、省级一流课程等。

3.项目负责人存在下列情形之一的,原则上不予立项:

(1)近 1 年来所主持各级质量工程项目的验收结果为“中止”“延期”“暂缓通过”“不通过”;

(2)所主持质量工程建设项目尚未结题再次申报项目;

(3)本年度申请同时主持多个类别项目;

(4)近 2 年来有教学事故的发生情况不予立项。

4.各类项目建设要求见 2026 年度校级综合改革类项目立项建设内容指南（附件 1）。

四、立项程序

（一）单位推荐

各单位结合学院发展要求以及本年度工作重点，规划设计推荐项目，应做好前期论证、遴选、公示、推荐等工作，严把质量

关。

（二）教务处评审

教务处对各单位推荐项目的申报资格、预期成果以及支撑材料进行形式审查，**缺乏指定材料的项目视为初审不通过。**

教务处组织专家对初审通过的项目评审，择优遴选出本年度拟立项项目后在校内公示。

（三）公布立项

公示无异议或公示异议得到妥善处理、不影响正常建设的项目，正式发文公布为本年度校级质量工程立项(建设)项目。

五、材料要求

（一）系统关闭时间：2026年3月23日（星期一）

（二）项目负责人提交材料

1. 符合申报条件的教师撰写项目申报书（智慧校园-学科与科技处-科研系统-转教研系统，首页“模版下载”），梳理支撑材料，上传系统并提交学院审核；

2. 项目负责人将学院（部）审核通过的申报书盖章 PDF 版上传到项目管理系统（智慧校园-学科与科技处-科研系统-转教研系统，操作指南见平台系统公告）。

（三）学院审核报送材料

1. 各学院（部）对申报项目进行审查排序推荐，填写项目推荐汇总表（附件2），并于2026年3月23日（星期一）前将推荐汇总表 Excel 可编辑版及 PDF 盖章版发送至邮箱

hgjyk02@163.com;

2. 审核项目系统：各学院（部）负责人在项目管理系统（智慧校园-学科与科技处-科研系统-转教研系统，操作指南见平台系统公告）进行审核。

（四）教务处评审

教务处组织专家线上评审，根据评审结果确定立项项目名单以及资助经费。

六、项目管理

（一）项目建设周期为一年，起止时间从**2026年3月起至2027年4月**。

（二）项目采取学校、项目承担单位两级管理。教务处有权对进展缓慢、执行不力的项目给予撤项、收回经费的处理。各单位在对项目进程、项目经费进行监督、管理的同时，要提供相应的建设条件。

附件：1. 校级质量工程项目立项建设内容指南

2. 广州城市理工学院项目立项建设推荐汇总表

教务处

2026年3月9日

（联系人：冯慧雅、陈佳玲，联系电话：36903322）

附件 1

校级质量工程项目立项建设内容指南

校级质量工程建设项目在充分发挥学校自主规划作用，围绕改革发展重点领域，共确定以下类别的建设项目，具体如下：

1. 校企联合实验室

鼓励学院面向新兴产业，瞄准本专业实验教学薄弱环节，积极引入外部资源，与企业、科研院所联合共建专业教学实验室，补齐专业实验教学短板。实验室采用校企共建共管方式运行，通过实验室组建校企联合实验教学团队，发挥企业（科研院所）重要教育主体作用。支持实验室师生团队参与企业课题研究（攻关），鼓励学生深入生产一线，在真实环境中开展实验学习。通过校企联合实验室建设，形成稳定长效的产教融合机制。学校资助经费不低于 2 万元/项，需与产业学院、实验室建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

共建实验实训课程，形成实验实训项目案例、校企合作教材，企业资金设备投入等

2. 科产教融合实践教学基地

鼓励各教学单位与大中型企业、行业协会、产业园区、科研院所共建科产教融合实践教学基地，重实践教学基地内涵建设，

完善基地内容教学体系和激励制度，充分调动合作方积极性，吸引合作方深度参与基地实践教学，共同开发实践教学课程体系、共同制定实践教学方案、共同实施实践教学过程、共同评价实践教学成效、共同改进实践教学方式，形成基地实践教学与专业课程教学互促互补的良好局面，通过基地构建校企合作协同育人的稳定机制，打造一支高水平“双师型”教师队伍。学校资助经费不低于2万元/项，需与学院专业建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

共建实践课程，形成实践项目案例、校企合作教材，企业资金投入等

3. 大学生社会实践教学基地

支持各教学单位充分利用周边人文、历史、革命、自然、旅游、乡村等社会资源，联合地方政府、有关部门或其他高校、共建大学生社会实践教学基地，基地建设同时突出公益性与学术性，紧密结合专业人才培养需要，以实践课程及实践活动为主要教学手段，通过认知、体验、发现、探究、感悟等学习方式，帮助学生加深社会认识、关心社会发展，引导学生利用专业知识解决社会问题。通过基地建设，在专业教育得到强化的同时，推动实现德育、智育、美育、体育和劳动教育实践化，提升学生的创新精神、实践能力、社会责任和就业能力。学校资助经费不低于1万元/项，需与学院专业建设经费、学生实习经费统筹使用，协同

推进该项目建设。

项目验收要求:

共建列入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，依托该稳定的实践基地（学生 70% 以上学时深入实践基地）；学生实践作品展、成果展等

4. 主修专业+微专业

微专业是指一组核心课程（必须于 2025-2026 学年第二学期或者 2026-2027 学年第一学期开设），使学生修读后能快速达到某一领域的工作技能要求，弥补专业设置与企业用人需求间的匹配问题。学校鼓励学有余力的学生在修读主修专业的同时，用 2-3 学期再辅修一个微专业，增强未来就业竞争力；鼓励学院运用现代信息技术改造、升级传统主修专业，通过设置 4-5 门左右、不低于 12 个学分的人工智能、数字技术相关课程，形成主修专业+微专业新型人才培养模式，对接社会对数字化、智能化、大数据技术的需求，提升学生数字融合技能与深度分析能力，以达到培养“四新”人才目的。学校资助经费不低于 1 万元/项。

5. 课程教研室

教研室负责人一般由教学名师或者专业骨干教师担任，具有较高的学术水平和较强的奉献精神，负责人近 3 年主持较多校级以上教学项目，愿意全力投入教研室建设。教研室成员数量和结构合理，可持续发展趋势好。教研室依托课程或课程群组建，配有相对稳定的办公场所，制定了相对完善的管理运行制度，负

责人与各成员分工明确、合作高效，教研室内部开展常态化的教学专题研讨、交流、观摩、协作等活动，实施教学帮扶、青年教师导师制和集体备课制度，在青年教师培养及师资梯队建设方面卓有成效。学校资助经费不低于1万元/项，需与学院专业建设、课程建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。项目建设标准可参考：<https://jwc-zlgc.gcu.edu.cn/2024/0527/c1872a171590/page.htm>

项目验收要求：

建设完整的课程知识体系，开展知识图谱、项目案例库、新形态教材、试题库等教学资源建设。开展校企合作案例库建设，建有案例不少于20个，运用智慧教学工具开展线上线下混合式教学不少于2个周期。

6. 课程思政示范课程培育项目

申报课程须纳入人才培养方案，并经过至少两个学期或教学周期的实践优化。课程负责人须为专任教师，一般应具有中级及以上职称。课程团队须政治立场坚定，师德师风高尚，长期稳定从事一线教学，精准把握课程思政建设方向，将思政教育贯穿教学全过程，积极开展教学实践与理论研究。课程应体现学校办学定位与专业特色，有机融入思政目标，科学设计课程目标及教案，注重知识、能力、素质协同发展，有效支撑人才培养目标，育人成效显著。教学理念需立足学科前沿，深入挖掘思政元素，结合课程内容合理运用现代信息技术，创新教学模式和教学方法，教学内容突出思想性、前沿性与时代性，形成可推广的示范性经验。

考核体系须注重过程性评价与思政要素考核，配套多元化评价方法，教学效果需获师生及同行专家高度认可，形成高水平课程思政成果并具备示范辐射效应。学校资助经费不低于0.5万元/项，需与学院课程建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

课程思政教学案例、大纲等教学资料、课程思政教学改革论文、微视频。

7. 教材建设项目

鼓励人工智能赋能的产教融合教材开发，支持企业技术骨干与教师联合组建编写团队，以岗位能力需求为导向，整合行业前沿技术、真实项目案例与课程体系，开发活页式、工作手册式教材，推动理论、实践与创新融合。教材须嵌入智能交互问答、学习行为分析、个性化学习路径推荐等功能模块，配套开发虚拟仿真实训资源、企业案例库及在线协作平台，支持二维码、AR/VR等多介质形态，形成“纸质教材+数字化资源+智能平台”的立体化载体。申报团队需校企联合组建，企业深度参与教材大纲设计、案例开发及实践资源建设，优先支持已建成校企合作课程或具备产业项目转化经验的团队。学校资助经费不低于2万元/项，需与产业学院、专业建设、课程建设经费统筹使用，协同推进该项目建设。

项目验收要求：

教材正式出版为结题必要要求